

۲۱۶- هر یک از موارد زیر مصداق چیست؟

- گروه دوستان

- خلق اثر هنری

- ادب آداب دارد

- رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی

(۱) پدیده اجتماعی - درونی سازی - برونی سازی - جامعه پذیری

(۲) کنش اجتماعی - پدیده اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنترل اجتماعی

(۳) پدیده اجتماعی - برونی سازی - فرصت ها و محدودیت های پدیده های اجتماعی - کنش اجتماعی

(۴) فرصتی برای کنش اجتماعی - درونی سازی - محدودیت های اجتماعی - محدودیت کنش اجتماعی

۲۱۷- هجوم اقتصادی به ایران از سوی استعمارگران غربی، به ترتیب در زمان قاجار و پهلوی چگونه بوده است؟

(۱) هویت زدایی و غارت دارایی های عظیم ملت - ساماندهی حسابگرانه و دقیق مؤلفه های اقتصادی

(۲) تلاش برای اخذ امتیاز رویترو رژی - تخریب بنیان های تولید ملی به ویژه روح خودباوری

(۳) تاراج نفت و فروش کالاهای مصرفی - نابودی هویت سیاسی و اجتماعی

(۴) فروش جنگ افزار و صنایع مونتاژ - تلاش برای اخذ امتیاز رویترو رژی

۲۱۸- به ترتیب، این موارد ویژگی کدام فرهنگ ها و جوامع است؟

- انسان نمی تواند آینده اش را بر اساس اراده و عمل خود بسازد.

- آبادی دنیا هدف مستقلى نیست.

- با تسخیر و تصرف طبیعت، تمامی مسائل و مشکلات انسان حل می شود.

- قبول تفاوت ها و محترم شمردن آنها، اهمیت بسیاری دارد.

(۱) جهان سوم - معنوی - تکوینی - متجدد

(۲) جبرگرا - دینی - مدرن - جهانی

(۳) ذهنی - جهان سوم - دنیوی - اجتماعی

(۴) اساطیری - جبرگرا - متجدد - توحیدی

۲۱۹- پاسخ دهید:

- مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریق به اسلام روی آوردند؟

- خالی شدن مناطقی نظیر کوبا، نیکاراگوئه و ... نتیجه چه بود؟

- حذف پوشش دینی در دوره رنسانس به چه چیزی منجر شد؟

(۱) روابط تجاری - اقدام اروپائیان برای تأمین سلطه خود بر آمریکا - بازگشت به تفسیر غیر توحیدی فرهنگ یونان و رم باستان

(۲) تعاملات فرهنگی - نسل کشی و از بین بردن ساکنان بومی - آمیختن با فرهنگ اساطیری

(۳) هجوم نظامی - اشغال سرزمین های آنها توسط سفیدپوستان - خروج از سلطه کلیسا

(۴) روابط سیاسی - بزرگترین برده داری تاریخ - بسط ابعاد دنیوی و این جهانی خود

۲۲۰- کدام یک، در رابطه با ویژگی های دولت - ملت ها در نظام جهانی جدید، درست است؟

(۱) خود را با هویت دینی و معنوی نمی شناختند و کاملاً سکولار بودند - هویت آنها اغلب ناسیونالیستی بود - نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.

(۲) هویتی که برای مناطق جغرافیایی جدید ساخته می شد غیرقومی و سکولار بود - در مسیر توسعه خود به صورت قدرت های اقتصادی درآمدند - هویتی معنوی برای خود قایل نبودند.

(۳) جغرافیای سیاسی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ ها پدید آوردند - حاکمیت های نظامی، اقتصادی بودند و هویتی قوم گرایانه داشتند - نخستین بار در اروپای غربی با رونق کلیسا پدید آمدند.

(۴) در مسیر توسعه خود به صورت قدرت های استعماری درآمدند - هویت آنها لیبرالیستی بود و هویتی دینی برای خود قایل نبودند - با تبلیغ مسیحیت بر نخبگان سیاسی کشورهای دیگر تأثیر می گذاشتند.

۲۲۱- به ترتیب، «پرداختن به حل چالش‌های جامعه خود در چارچوب بنیان‌های فرهنگ غرب»، «خودباختگی فرهنگی به‌عنوان

مشکل کشورهای فقیر» و «فرهنگ اسلامی را بزرگ‌ترین تهدید غرب دانستن»، با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- ۱) نگرش ماکس وبر نسبت به جهان متجدد - بهار عربی - نظریه جنگ تمدن‌ها
- ۲) رویکرد مارکس نسبت به عالم - استعمارگر و استعمارزده - نظریه هانتینگتون
- ۳) دیدگاه نظری هانتینگتون - مرکز، پیرامون - از عوامل وقوع جنگ از نظر کنت
- ۴) مبنای معرفت‌شناسی روشنگری - روشنفکران چپ - تفکرات بیدارگران اسلامی

۲۲۲- علت پیدایش هر یک از موارد زیر چیست؟

- کهولت و مرگ جهان اجتماعی

- فرصت ظهور پادشاهان و قدرت‌های محلی به‌عنوان رقیبان دنیاطلب در دوران رنسانس

- انتقال برخی صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده

- ۱) از دست دادن اعتبار اجتماعی یک فرهنگ - فتح قسطنطنیه - کاهش قدرت چانه‌زنی
 - ۲) فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی - جنگ‌های صلیبی - تک محصولی شدن
 - ۳) مواجه شدن جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی - فروریختن اقتدار کلیسا - اقتضای بازار مصرف
 - ۴) بازماندن جهان اجتماعی از پاسخگویی به نیازهای طبیعی و معنوی انسان‌ها - انکار دخالت دین در امور دنیوی -
- تداوم انتقال ثروت به کشورهای غربی

۲۲۳- عبارت درست در رابطه با جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی، کدام است؟

- ۱) طرف‌های درگیر دو جنگ جهانی، در قالب اندیشه‌های امپریالیستی، مارکسیستی و لیبرالیستی رفتار خود را توجیه می‌کردند - بعد از جنگ جهانی دوم صلحی پایدار برقرار شد - از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.
- ۲) از مهم‌ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود - از نظر هانتینگتون در جنگ تمدن‌ها، رقابت و درگیری‌ها بین دولت - ملت‌ها به وقوع خواهد پیوست - بعد از جنگ جهانی دوم صلحی پایدار برقرار نشد.

- ۳) در جنگ جهانی اول، برای نخستین بار از بمب اتم استفاده شد - دو جنگ جهانی با درگیری کشورهای اروپایی آغاز شد - تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب ادامه یافت.
- ۴) جنگ جهانی دوم به مرزها محدود نماند و به درون شهرها کشیده شد - جنگ ویتنام زمانی آغاز شد که آتش جنگ کره به تازگی خاموش شده بود - هیچ یک از دو جنگ جهانی اول و دوم ظاهر مذهبی و دینی به خود نگرفت.

۲۲۴- روند فروپاشی حکومت‌ها به‌واسطه بحران اقتصادی و چالش‌های مرتبط با آن چگونه است؟

- ۱) آسیب‌های مربوط به فقر و غنا - پیوند بحران اقتصادی با فقر و غنا - سرایت بحران به ابعاد فرهنگی - درگیر شدن قشر فقیر جامعه - فروپاشی حکومت‌ها
- ۲) استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود - آسیب قشر ضعیف و فقیر جامعه - عدم کنترل بحران اقتصادی - انتقال بحران به ابعاد فرهنگی - فروپاشی حکومت‌ها
- ۳) آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی - درگیر شدن تمامی جامعه - استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود - انتقال فشار به تولیدکنندگان خرد - عدم کنترل بحران و فروپاشی حکومت‌ها
- ۴) تأثیرپذیری عوامل داخلی از بحران اقتصادی - آسیب‌پذیری قشر ضعیف جامعه - انتقال فشار به سرمایه‌داران - استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود - عدم کنترل بحران و فروپاشی حکومت‌ها

۲۲۵- به ترتیب، هر یک از این موارد، نتیجه کدام بحران و چالش است؟

- اختلافات سیاسی منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای

- تأمین رفاه کارگران و اقشار ضعیف جوامع غربی

- به‌سخره گرفتن فیلسوفان مدافع نوانخانه‌ها توسط دیکنز

- ۱) فقر و غنا - اقتصادی - سیاسی
- ۲) اقتصادی - شمال و جنوب - معرفتی
- ۳) زیست‌محیطی - مرکز، پیرامون - فقر و غنا
- ۴) اقتصادی - استعمارگر و استعمارزده - اقتصادی

۲۲۶- هر یک از مصداق‌های زیر، مربوط به کدام فرهنگ است؟

- پیدایش فلسفه روسو
- مخالفت آنا با پتیست‌ها با جریانات دنیاگرایانه
- جست‌وجوی سنت‌های دینی توسط نخبگان جهان غرب
- تبدیل مسجد ایاصوفیا به موزه توسط آتاتورک
- (۱) سکولار - قرون وسطی - مدرن - غرب
- (۲) غرب جدید - رنسانس - پسامدرن - سکولار
- (۳) پسامدرن - رنسانس - غرب جدید - مدرن
- (۴) مدرن - اساطیری - پاسکولار - دنیاگرایی

۲۲۷- این موارد، از چه طریقی محقق می‌شوند؟

- تغییر ساختار سیاسی
 - از بین بردن آزادی افراد
 - پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر از نظر فوکویاما
 - (۱) عملکرد بیدارگران اسلامی - گسترش سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها
 - (۲) مقاومت منفی - نظام‌های سلطه‌گر - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی
 - (۳) جنبش‌های آزادی‌بخش - امپریالیسم سیاسی - پایان هراس جامعه جهانی نسبت به بلوک شرق
 - (۴) انقلاب اجتماعی - تحقق جوامع سوسیالیستی - فروپاشی بلوک شرق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی غرب
- ۲۲۸- جهان متجدد از دیدگاه کنت، هانتینگتون و ماکس وبر دارای چه ویژگی‌هایی است؟

- (۱) جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد - از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست - فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.
- (۲) دولت مجاز به دخالت در اقتصاد نیست - جوامع غربی دارای بحران اراده و معنا هستند - ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به‌دست می‌آید.
- (۳) جنگ امری ذاتی است - از مهم‌ترین عوامل وقوع جنگ‌ها رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری است - در جهت برخورداری از زندگی دنیوی گام برمی‌دارد.
- (۴) جنگ امری عارضی و تحمیلی است - از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند - فقط علمی را که با روش‌های تجربی به‌دست می‌آیند، علم می‌داند.

۲۲۹- کدام عبارت، درباره رابطه دانش عمومی و علمی در شکل روبه‌رو، درست است؟



- (۱) دانش‌ها نه کشف و بازخوانی واقعیت، بلکه بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.
- (۲) دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد و تصحیح آن را دارد و با تأثیرگذاری بر یکدیگر، به مرور متناسب می‌شوند.
- (۳) دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است. دانش علمی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است.
- (۴) دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی را نیز شامل می‌شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد.

۲۳۰- به ترتیب کدام یک در ارتباط با نگرش «تفسیری» و «انتقادی» درست است؟

(۱) به بحران اراده و معنا در جوامع غربی توجه می‌کند - دآوری علمی به دلیل تنوع و پیچیدگی فرهنگ‌ها امکان‌پذیر نیست.

(۲) جامعه‌شناسی، شناخت و کنترل جامعه و برقراری نظم اجتماعی را ممکن می‌سازد - به معانی ارزش‌های اجتماعی به‌ویژه در عرصه قدرت توجه می‌کند.

(۳) در تقابل با رویکرد تبیینی، کنشگران براساس معنای ذهنی خود دست به عمل می‌زنند - به دنبال یافتن راهی برای دآوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی هستند.

(۴) تنها راه آگاهی از معنا، انگیزه و هدف کنش را فهم همدلانه و تأیید کنشگران می‌داند - با ارزش‌زدایی و معنزدایی از ارزش‌های انسانی، آن‌ها را به‌عنوان یک پدیده خنثی مطالعه می‌کند.

۲۳۱- طبق نظریه ارسطو، به ترتیب «حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران که در برابر اکثریت مردم مسئول نیستند و قدرت را در جهت منافع خود به کار می‌گیرند»، «نخبگانی که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده‌اند» و «حکومت پاپ بر واتیکان» چه نوع حکومت‌هایی هستند؟

(۱) استبدادی - جمهوری - مونارشی (۲) الیگارشی - آریستوکراسی - مونارشی

(۳) آریستوکراسی - مونارشی - الیگارشی (۴) الیگارشی - دموکراسی - آریستوکراسی

۲۳۲- کدام یک از ویژگی‌های جامعه‌شناسی انتقادی نیست؟

(۱) مهم‌ترین هدف خود را نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه‌حلی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر می‌دانند.

(۲) با پذیرش رویکرد تفسیری، معتقد است تمام معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است.

(۳) دو رویکرد قبلی جامعه‌شناسی، یعنی تبیینی و تفسیری را محافظه‌کار می‌دانند زیرا انسان‌ها را در برابر وضعیت موجود منفعل می‌سازند.

(۴) جامعه‌شناسان برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب، راه‌حلی ارائه کرده و فقط آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف می‌کنند.

۲۳۳- طرفداران عدالت اجتماعی به چه دلایلی رویکرد طرفداران قشربندی اجتماعی (لیبرالی) را عادلانه نمی‌دانند؟

(۱) جامعه امکان رقابت را برای همگان فراهم نمی‌کند - نقطه پایان رقابت یکسان نیست - با از بین رفتن انگیزه رقابت، راه پیشرفت مادی مسدود می‌شود.

(۲) نقطه آغاز رقابت یکسان نیست - افرادی که در طبقه اجتماعی پایین متولد می‌شوند به سادگی با افراد طبقه بالا امکان رقابت ندارند - با فطرت انسانی سازگار نیست.

(۳) نقطه پایان رقابت یکسان نیست - با فطرت انسانی سازگار نیست - افرادی که در طبقه پایین اجتماعی متولد می‌شوند به سادگی با افراد طبقه بالا امکان رقابت ندارند.

(۴) افراد توانمند به اندازه استحقاقی که دارند از مزایای اجتماعی برخوردار نمی‌شوند - رقابت را در زندگی اجتماعی ضروری نمی‌دانند - برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی از ثروتمندان مالیات می‌گیرند.

۲۳۴- به ترتیب «فراهم نمودن امکان مشارکت ما در زندگی اجتماعی»، «تأکید بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر»، «آزادی را به‌عنوان مهم‌ترین ارزش اجتماعی دانستن» و «ضروری دانستن وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی» با چه موضوعاتی مرتبط‌اند؟

(۱) فایده قواعد اجتماعی - رویکرد جامعه‌شناسان انتقادی - ویژگی لیبرال دموکراسی - مدل تکثرگرا

(۲) فایده نظم اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - ویژگی جمهوری اسلامی - همانندسازی

(۳) فایده علوم انسانی - هدف جامعه‌شناسان انتقادی - ملاک جمهوری - شناخت متقابل هویت‌ها

(۴) فایده علوم اجتماعی - دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی - معیار دموکراسی - سیاست هویت

۲۳۵- درست و غلط بودن عبارتهای زیر را تعیین کنید:

- در جهان اجتماعی، بُعد ذهنی پدیده‌ها اهمیت کمتری دارد زیرا همه پدیده‌های اجتماعی بُعد محسوس و عینی دارند.

- از پایان قرن بیستم با افول عقل‌گرایی، فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است.

- در اوایل قرن بیستم میلادی عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای «موضوع» بر «روش» علوم تأکید کردند.

- اگر تبیین را دانش محلی بدانیم تفسیر دانش جهان شمول است.

(۱) ۵ - ۵ - ۵ - ۵ (۲) ۵ - ۵ - ۵ - ۵ (۳) ۵ - ۵ - ۵ - ۵ (۴) ۵ - ۵ - ۵ - ۵